



CONTENIDOS y 6º de PRIMARIA – CURSO 2017/2018

“EXPLORAMOS UN LUGAR LLAMADO MUNDO”.

- **EN BUSCA DE NUESTRO PUEBLO:** Actividad dinámica, de orientación por las dependencias del CRIE, y en pequeño grupo, para descubrir, a través de pruebas, dónde se encuentra la habitación en la que dormirá el alumnado durante toda la semana.
- **ORIGEN DE LAS CULTURAS:** Introducción al bloque temático. Acercamiento a la idea de MULTICULTURALIDAD, MUNDO e INDIVIDUO. Este taller supondrá un viaje al pasado, al inicio de las diferentes culturas, mediante dos elementos imprescindibles en toda cultura, como es el fuego y la música. Fomento, desde el respeto, un diálogo intercultural en una sociedad multicultural, contribuyendo a un desarrollo personal y social.
- **EREMITORIO RUPESTRE DE CERVERA DE PISUERGA:** Como continuidad al taller anterior del origen de las culturas se realizará una salida andando al la ermita rupestre de Cervera con el fin de conocer un vestigio como elemento de origen de muchas poblaciones , aprovechando los recursos culturales y naturales de la zona.
- **TELECRIEDIARIO INTERCULTURAL:** Programa diario de las noticias acontecidas durante la jornada, diseñado, dirigido y presentado por el propio alumnado, usando las nuevas tecnologías. Se colgará en la página web para que pueda ser visualizado por padres y profesorado.
- **MUNDIAL DE LA CHÁMPIÑONS CRIE:** Pruebas intelectuales, creativas y físicas para incrementar la conciencia de formar parte de un equipo

- **HISTORIAS EN TORNO AL FUEGO: Actividad nocturna.** Evaluación de la actividad del día. Reflexión e interpretación de diferentes emociones experimentadas. Resolución de conflictos y propuestas de mejora personal. Agradecimientos y disculpas. Dinámicas de grupo para fomentar la convivencia y la gestión adecuada de emociones.
- **VIAJE A AMÉRICA: “Entramos en TERRITORIO BISONTE”** : Viaje al Centro de Interpretación a la Reserva del Bidente Europeo “BISON BONASUS”, en San Cebrián de Mudá. Realización de un itinerario de orientación digital, indagando y siguiendo rastros hacia los bisontes, a la vez que se realizan pruebas y actividades que introducirán a los alumnos en la cultura de los nativos americanos.
- **FLECHAS, ARCO: SUPERVIVENCIA:** El alumnado conocerá estilos de vida, especialmente la caza con arco y flechas, propios de los indios americanos.
- **ATRAPA TUS SUEÑOS:** Siguiendo el hilo conductor del día , conoceremos el significado de los atrapasueños en la cultura americana y cada niño realizará uno .
- **GRAN VELADA del MUNDO Y SU PREPARACIÓN:** Diseño, creación, desarrollo y actuaciones escénicas dirigidas a potenciar la conexión del grupo y las características personales de cada miembro del mismo.
- **VIAJE A LA CULTURA ORIENTAL – El yoga y los cuencos tibetanos:** Acercamiento a la filosofía oriental, utilizando técnicas de relajación y ejercicios de yoga. Con el uso de instrumentos musicales tibetanos y de la India, el alumno sentirá la vibración del sonido y el poder terapéutico de la música.
- **LAS ARTES MARCIALES: el “KUNG-FU”, la práctica de la NO VIOLENCIA.-** Introducción y práctica de esta disciplina oriental milenaria, procedente de China, cuyo fin, más que el combate, será el conocimiento del propio cuerpo y sus posibilidades.
- **INDIA: “MUDRAS Y BOLLYWOOD”-** Introducción a la historia de la India, especialmente a través del lenguaje gestual con las manos (mudras) y de la danza.

- **LOS ROBOTS EN LA CULTURA DIGITAL** : Introducción al mundo digital como parte también de la cultura de la sociedad actual. Conocerá el mundo de la “ROBÓTICA”, iniciándose en el mismo a través de la elaboración de un robot con Lego. El motor está conectado al ordenador, de manera que pueda programar (con Scratch) acciones y movimientos
- **MÁSCARAS AFRICANAS EN 3D**: Siguiendo la línea del mundo digital, nos introduciremos en el mundo de la impresión en 3D. El alumnado realizará una máscara africana con esta técnica.
- **ARTESANOS DEL CUERO**: Conoceremos la importancia que tiene el cuero en varios países, especialmente del norte de África. Nos convertiremos en artesanos del cuero, y realizaremos algún objeto.
- **FOGONES AFRICANOS**: Introducción a la gastronomía, como rasgo cultural y enriquecedor de un pueblo. Elaboración de platos típicos de diferentes lugares del continente.
- **JUEGOS DEL MUNDO**: Como final de bloque y como nexo común en todas las culturas el alumnado disfrutará con juego de todos los continentes
- **RUTINAS**:
 - Tiempos libres (meriendas...)
 - Aseo y organización en las habitaciones
 - Desayunos, comidas, cenas interculturales.
 - Viajes
 - Pernoctas y descansos