



CONTENIDOS 6º de PRIMARIA – CURSO 2015/2016 – 1er trimestre: Encuentros 1 a 6

“UN MUNDO PARA EMOCION-ARTE”

INTRODUCCIÓN AL MUNDO DE LAS EMOCIONES: Acercamiento al concepto de “emoción” desde una perspectiva práctica y vivenciada. Identificación de emociones básicas. Situaciones emocionalmente significativas. Interpretación básica de las mismas.

ARMONÍA CUERPO Y MENTE: Expresión corporal. Identificación de sensaciones corporales. Identificación y reconocimiento de la emoción dominante en el momento. Respiración. Relajación/ Tensión. Concienciación corporal. Trabajo en grupo: el respeto por las diferencias interindividuales. Musicoterapia.

EMOCION- ARTE...CON LA CREATIVIDAD: Técnicas plásticas creativas. Influencia de la música y otras artes en el dibujo. Expresión plástica para reflejar sentimientos, emociones, miedos y deseos. Significado de los colores.

Las EMOCIONES al NATURAL: Salida a la TEJEDA DE TOSANDE: Acercamiento al entorno que nos rodea. Observación de plantas singulares de nuestra zona. Experimentar el conocimiento del bosque a través de los sentidos.

EMPATIZAMOS CON NUESTROS MAYORES- COMPARTIMOS EXPERIENCIAS: Elaboración de guión- entrevista para conocer e intercambiar experiencias con personas de la tercera edad. Establecimiento de diálogos. Uso de las tablets.

LAS EMOCIONES A TRAVÉS DE LOS SENTIDOS: Salida al entorno realizando diferentes dinámicas individuales, por parejas y pequeño grupo, trabajando diferentes emociones: miedo, sorpresa, aversión, ira, alegría, tristeza.



AGUA Y EMOCIONES: Actividad en la piscina. Entrar en contacto con el agua como elemento para conocer sensaciones corporales, relajación, actividad de confianza en el otro...

EL RITMO DEL CORAZÓN: El lenguaje de la música y su relación con las emociones. Taller de ritmo y armonía. Relaciones música-poesía y emociones. Aplicación práctica de la música. Creaciones aplicando el ritmo, la armonía, el movimiento y la palabra: la orquesta de las emociones.

ACTIVIDADES FÍSICAS DE AIRE LIBRE : Conocimiento del entorno de Peña Barrio. Superación de dificultades y miedos. Planteamiento de retos personales.

- Tirolina
- Orientación.
- Circuito en bicis.
- Escalada y rappel ¿?

LAS EMOCIONES Y LOS ANIMALES: Salida a la FINCA "CASTILLA VERDE" de Frómista. Actividad con caballos y otros animales de granja: cuidado del animal, contacto, relaciones de empatía y respeto mutuo.

BIODANZA: Música y expresión corporal. Danzas tribales y del mundo. Uso de la música y el cuerpo para conocer y desarrollar potenciales personales de una forma lúdica y grupal.

COCINA CREATIVA: Actividad creativa con alimentos. Creación de platos únicos y muy personales. Inclusión de la figura del "Amigo invisible".



A.D.E. CONCURSO “Champiñons Crie”: Pruebas físicas e intelectuales, para incrementar la conciencia de formar parte de un equipo.

GRAN VELADA Y SU PREPARACIÓN: Diseño, creación, desarrollo y actuaciones escénicas dirigidas a potenciar la conexión del grupo y las características personales de cada miembro del mismo.

CRIEDIARIO: Relato diario de las actividades realizadas durante el día y de los sentimientos experimentados. Carta virtual dirigida a los padres utilizando las nuevas tecnologías. Publicación diaria en la página web del centro.

MOMENTOS DE REFLEXIÓN: Evaluación de la actividad del día. Reflexión e interpretación de diferentes emociones experimentadas. Resolución de conflictos y propuestas de mejora personal. Agradecimientos y disculpas. Dinámicas de grupo para fomentar la convivencia y la gestión adecuada de emociones.

EL ALTAVOZ DE LAS EMOCIONES: Momentos de agradecimiento o dedicatorias, a nivel voluntario, a través de RADIO-CRIE.

LOS GUARDIANES DE LA AMISTAD: Actividad transversal vinculada a la resolución de conflictos en momentos de tiempo libre, dirigidas por los propios niños y con la supervisión de un adulto.

Evaluación

Tiempos libres (meriendas...)

Aseo y organización en las habitaciones

Desayunos, comidas, cenas

Viajes

Pernoctas y descansos