

## CONTENIDOS CRIE 1ER TRIMESTRE CURSO 2018-2019:

### “ ¡ VIVE LA MONTAÑA PALENTINA!” 5º-6º de E.P.

#### **ITINERARIO ENTRE CRIEMONTAÑAS (Itinerario de orientación):**

##### **Contenidos:**

- Actividad de Orientación con búsqueda de piezas de puzzle por las dependencias del edificio con el objetivo de descubrir el nombre de la habitación (pico o montaña del parque).

#### **VISITA A LA CASA DEL PARQUE NATURAL DE FUENTES CARRIONAS Y FUENTE COBRE-MONTAÑA PALENTINA. Itinerario didáctico a PEÑAS NEGRAS.**

##### **Contenidos:**

- Acercamiento a los aspectos físicos, geológicos, culturales, geográficos y sociales, flora y fauna de la montaña palentina.
- Ruta didáctica, observando indicios de rastros de animales de la fauna de la montaña palentina.
- Vista panorámica de la parte oriental de la Montaña Palentina, con sus picos más conocidos.
- Visita al “chozo de Tremedal”, ejemplo de la arquitectura pastoril de montaña.
- Leyenda del “Gigante dormido” (Peña Redonda).
- Introducción a la orientación natural, conociendo la importancia de los paneles informativos como guías para moverse por el bosque.

#### **REGALOS DE LA NATURALEZA. OVEJAS Y ABEJAS.**

##### **Contenidos:**

- Introducción experiencial al oficio ancestral de la apicultura, como oficio vinculado a los bosques de montaña.
- Aplicación práctica de los diferentes usos de la miel y cera como ingrediente natural de diferentes elementos de la vida cotidiana. Elaboración de velas.
- Elaboración de productos con leche de oveja (yogur, queso...)

#### **BOTIQUÍN DE LA NATURALEZA.**

##### **Contenidos:**

- Primer contacto con el mundo de las plantas, usadas tradicionalmente para aliviar y solucionar pequeñas lesiones producidas en la realización de actividades en el entorno natural.

#### **SALIDA AL “BOSQUE MÁGICO“ LA TEJEDA DE TOSANDE: GEOCACHING (ORIENTACIÓN DIGITAL).**

- Salida al entorno.
- Realización de una ruta de senderismo de montaña, Reconocimiento de flora y fauna de la ruta. Conocimiento del pasado fluvial de la zona.
- Acercamiento a construcciones tradicionales y prehistóricas de la montaña palentina.
- Actividad de orientación digital Geocaching con GPS y TABLET.

**LOS ARTESANOS/AS DEL MIMBRE:**

- Aproximación a las costumbres y características de esta tradición artesanal casi desaparecida de la montaña palentina.
- Elaboración de un cesto a partir de tiras de mimbre, que el alumnado deberá trenzar hasta conseguir la forma y tamaño adecuado.

**NOS MOVEMOS EN LA MONTAÑA: El pantano de Ruesga y Ligüerzana:****Contenidos:**

- Acercamiento a actividades que se pueden realizar en el entorno de montaña palentina, mostrándolo siempre desde los objetivos y contenidos del área de Educación Física.
- Conocimiento del entorno del Pantano de Ruesga. Ruta en mountain-bike.
- Escalada en el entorno de Ligüerzana.
- Piraguas por el pantano de Ruesga.
- Paseo a caballo, por Salinas de Pisuerga.

**EL BOSQUE COMESTIBLE: En el pueblo de Perapertú****Contenidos:**

- Recuperación de entornos abandonados cercanos a entornos rurales
- Acercamiento de los niños/as a la vida rural, favoreciendo la mejora de actitudes que aseguren el equilibrio futuro de la vida en entornos naturales.
- Reconocimiento del importante papel que juega el medio ambiente , así como la necesidad de tomar decisiones y de actuar para evitar su deterioro.
- Conocimiento de formas de vida sostenible en el entorno rural
- Adquisición de responsabilidad y respeto en el cuidado, gestión y mantenimiento de nuestro hábitat.

**Los oficios de la montaña: LA MINERÍA. Visita al museo minero y al interior de una mina en Barruelo de Santullán.****Contenidos:**

- Acercamiento a un oficio típico de montaña.
- Introducción a la formación geológica del carbón y su uso en la era industrial y vida cotidiana.
- Conocimiento del interior de una mina, su construcción y peligros.

**CONCURSO “Champiñons Crie”:****Contenidos:**

- Pruebas intelectuales, creativas y físicas, para incrementar la conciencia de formar parte de un equipo.

**GRAN VELADA Y SU PREPARACIÓN:****Contenidos:**

- Diseño, creación, desarrollo y actuaciones escénicas dirigidas a potenciar la conexión del grupo y las características personales de cada miembro del mismo.

**TELECRIDIARIO:****Contenidos:**

- Presentación en formato audiovisual y digital de las actividades realizadas durante el día. Utilización de cámaras digitales y editor de vídeo. Publicación diaria en la página web.

**MOMENTOS DE REFLEXIÓN:****Contenidos:**

- Evaluación de la actividad del día. Reflexión e interpretación de diferentes emociones experimentadas. Resolución de conflictos y propuestas de mejora personal. Agradecimientos y disculpas. Dinámicas de grupo para fomentar la convivencia y la gestión adecuada de emociones.

**EL FOLCLORE Y LA ALEGRÍA DE LA MONTAÑA PALENTINA: LOS MARCEROS Y LAS PANDERETERAS.**

Acercamiento al folclore y a la tradición musical de la Montaña Palentina.

Visita del grupo de Marceros de Cervera de Pisuerga y del grupo de Pandereteras de la Montaña Palentina.

**RUTINAS EDUCATIVAS:****Contenidos:**

Evaluación

Tiempos libres (meriendas...)

Aseo y organización en las habitaciones

Desayunos, comidas, cenas

Viajes

Pernoctas y descansos